


Принята на заседании
педагогического совета школы
от 12.01.2023г. (протокол №1)

Председатель

педагогического совета школы

 М.В. Бурнакина

Согласовано

с отделом образования администрации
Южского муниципального района
Начальник отдела образования

Е.Н. Бешапошгикова

« ____ » _____ 2023г.

Согласовано с управляющим

советом школы

Решение от 12.01.2023 (протокол №1)

Председатель

управляющего совета школы

 Т.Н. Козлова

Утверждено.

Директор МКОУ СОШ с. Мугреевский
 М.В. Бурнакина

Приказ №1 от 12.01.2023г.

**Программа развития МКОУ СОШ с. Мугреевский
в контексте реализации стратегии развития образования 2023-2027 гг.**

2023

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральные государственные образовательные стандарты
3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

Подпрограмма: "Развитие дошкольного и общего образования"

Федеральные проекты:

- "Современная школа"
- "Успех каждого ребенка"
- "Цифровая образовательная среда"
- "Кадры для цифровой экономики"
- "Социальная активность"
- "Социальные лифты для каждого"

Подпрограмма: "Совершенствование управления системой образования"

4. Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)_
6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года
7. Указ Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
9. Постановление Правительства Ивановской области от 13 ноября 2013 года N 450-п "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Ивановской области" в редакции Постановления Правительства Ивановской области от 24 июня 2019 года N 229-п "О внесении изменений в постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 N 450-п "Об утверждении государственной программы "Развитие образования Ивановской области".

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- 1. Цель:** обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10

ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКОУСОШ с. Мугреевский:

- развитие системы дополнительного образования с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников;
- развитие системы наставничества, методической поддержки педагогов, в том числе молодых специалистов, системы внутреннего роста;
- развитие внутренней системы оценки качества образования и системы мониторинговых исследований школы как инструмента стратегического управления образовательной организацией.

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. В частности в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, в Национальном институте качества образования, ГАУДПО Ивановской области университет непрерывного образования и инноваций.

2. Миссия развития МКОУСОШ с. Мугреевский Южского района Ивановской области до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и

самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МКОУСОШ с. Мугреевский видит свою миссию в создании современной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образования через индивидуальные учебные планы, онлайн- и сетевое образование и участие в социальных проектах, а также создание комфортных психологических условий для успешного самообразования и саморазвития обучающихся.

Анализ текущего состояния ОО

Самообследование:

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью, но имеются вакансии: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Количество педагогических работников на начало 2023 - 2024 учебного года – 9 человек (1 из них воспитатель дошкольной группы), библиотечных работников нет.

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам принимают участие 7 педагогов. Из которых все включены в штатное расписание, что составляет 100%. На всех штатных преподавателей имеются трудовые книжки, заполненные в установленном порядке. С каждым работником заключен трудовой договор.

1 учитель имеет высшую квалификационную категорию, 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Все преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации. В частности в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, в Национальном институте качества образования, ГАУДПО Ивановской области университет непрерывного образования и инноваций.

Контингент обучающихся на 2023-2024 учебный год

Всего в школе обучается 54 ученика, из них:

в 1-4 классах – 10 обучающихся, в 5-9 классах – 44 обучающихся, в 10 -11 классах нет обучающихся. С ОВЗ учеников нет.

Динамика успеваемости и качества знаний МКОУСОШ с. Мугреевский за 3 года

Учебный год	Количество аттестованных обучающихся	Окончили на «4» и «5»	Качество знаний	Успеваемость	Академическая задолженность	Повторное обучение

2020-2021	63	17	27%	100%	0	0
2021-2022	57	17	30%	100%	0	0
2022-2023	55	14	28%	100%	0	0

Анализ качества знаний учащихся по уровням обучения

Уровень	% качества знаний		
	2021	2022	2023
Начальная школа	43%	56%	%
Основная школа	20%	22%	%
Средняя школа	0%	0%	%

Результаты ВПР

Согласно плану проведения мониторингов качества образования на 2021-2022 учебный год в МКОУСОШ с. Мугреевский были проведены Всероссийские проверочные работы.

2021-2022 год

предмет	класс	«2»	(%)	«3»	(%)	«4»	(%)	«5	(%)
Математика	4	0	0	2	67	1	33	0	0
Русский язык	4	1	50	0	0	1	50	0	0
Окружающий мир	4	0	0	3	100	0	0	0	0
Математика	5	0	0	4	80	1	20	0	0
Русский язык	5	2	33	3	50	1	17	0	0
История	5	0	0	4	67	2	33	0	0
Биология	5	1	20	4	80	0	0	0	0
Математика	6	0	0	9	69	3	23	1	8
Русский язык	6	3	23	6	46	3	23	1	8
История	6	2	18	6	55	2	18	1	9
География	6	1	10	5	50	1	10	3	30
Математика	7	0	0	5	83	1	17	0	0
Русский язык	7	1	20	4	80	0	0	0	0
Немецкий язык	7	0	0	6	100	0	0	0	0
История	7	1	17	3	50	2	33	0	0
Физика	7	0	0	3	60	2	40	0	0

Математика	8	0	0	4	100	0	0	0	0
Русский язык	8	0	0	3	100	0	0	0	0
Обществознание	8	2	50	2	50	0	0	0	0
Химия	8	0	0	2	100	0	0	0	0

1. Результаты ВПР показали низкие образовательные результаты обучающихся по всем учебным предметам.
2. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

2022 – 2023 учебный год

предмет	класс	«2»	(%)	«3»	(%)	«4»	(%)	«5	(%)
Математика	4	0	0	0	0	2	20	8	80
Русский язык	4	0	0	2	20	5	50	3	30
Окружающий мир	4	0	0	1	10	6	60	3	30
Математика	5	0	0	2	67	1	33	0	0
Русский язык	5	1	33	0	0	2	67	0	0
История	5	0	0	2	67	1	33	0	0
Биология	5	0	0	2	100	0	0	0	0
Математика	6	0	0	3	60	2	40	0	0
Русский язык	6	1	20	2	40	1	20	1	20
Обществознание	6	0	0	2	33	4	67	0	0
География	6	0	0	0	0	6	100	0	0
Математика	7	0	0	8	73	2	18	1	9
Русский язык	7	2	17	5	41	3	25	2	17
Немецкий язык	7	1	7	12	86	1	7	0	0
История	7	0	0	7	64	3	27	1	9
Биология	7	0	0	9	69	3	23	1	8
Математика	8	0	0	3	43	4	57	0	0
Русский язык	8	0	0	6	86	1	14	0	0
История	8	0	0	3	75	1	25	0	0
Физика	8	0	0	3	43	4	57	0	0

1. Результаты ВПР показали низкие образовательные результаты обучающихся по физике, математике, биологии, русскому языку.

Качествознаний (7%,17%,21%,20%).

2. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за 2020-2021
учебный год**

Учащихся общеобразовательных учреждений, прошедших обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	
		Всего	
		Кол-во	%
Основного общего образования (9 кл.)	9	9	100
Среднего общего образования (11 кл.)	0	0	

В 9 классе 9 учеников, все получили документы об образовании.

В 11 классе учеников не было.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за 2021-2022
учебный год**

Учащихся общеобразовательных учреждений, прошедших обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	
		Всего	
		Кол-во	%
1. Основного общего образования (9 кл.)	5	5	100
2. Среднего общего образования (11 кл.)	1	1	100

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Выпускник 11 класса успешно прошёл итоговую аттестацию.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за 2022-2023
учебный год**

Учащихся общеобразовательных учреждений, прошедших обучение по программам	Всего на конец учебного года	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	
		Всего	
		Кол-во	%
1. Основного общего образования (9 кл.)	4	3	75
2. Среднего общего образования (11 кл.)	3	3	100

3 выпускника 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 1 ученик не сдал: русский язык, географию, обществознание.

Выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию.

Материальная база школы:

- С 11.01.2021 школа работает в новом здании (здание детского сада) после капитального ремонта.
- Учебных кабинетов – 8 (русского языка и литературы, физики, информатики, математики, немецкого языка, два кабинета начальных классов). Актовый зал. Краеведческий музей. Медицинский кабинет. Библиотека. Две зоны рекреации. Спортивный зал после капитального ремонта в 2018 году. Мастерские.
- Основное оборудование: 27 компьютеров и ноутбуков, подключённых к сети Интернет; 4 – АРМ, 15 чёрно-белых и цветных принтеров, 6 телевизоров, 2 DVD-плеера, 3 музыкальных центра, картинная и предметная наглядность и различные дидактические материалы.
- Школьная столовая имеют 35 посадочных мест. В библиотеке школы 3610 учебников (141 учебник приобретен в 2023г) и около 4946 томов художественной литературы. Учебной литературой на 01.09.2023г. школа оснащена в достаточной мере.
- С 01.09.2022 года в МКОУСОШ с. Мугреевский открыт образовательный центр «Точка роста» естественно-научного направления: оборудованы два кабинета и рекреация.
- В МКОУСОШ с. Мугреевский работает 8 учителей (и 1 воспитатель в дошкольной группе).
- Возможность пользования сетью Интернет обучающимися.
- Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками.
- Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности —100%.
- Наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей.
- Сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта.

В МКОУСОШ с. Мугреевский провели анализ рисков профилей. Выявили следующие **риски**:

1. Недостаточность ресурсного обеспечения школы для постоянного обновления МТБ в соответствии с техническим прогрессом.

2. Дефицит педагогических кадров.
3. Риск сохранения стереотипов традиционной системы работы, контроля и оценки результатов у педагогического состава.
4. Малокомплектность ОУ.
5. Наличие неблагополучных семей, не нацеленных на качество образования своих детей.

Анализ информационно-образовательной среды МКОУСОШ с. Мугреевский

Для выявления потенциала развития образовательной системы в МКОУСОШ с. Мугреевский в январе 2023 года школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Таблица 1

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Образовательные услуги			
Образование ведется на основании федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности современными техническими средствами обучения	Совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС, реализации региональных проектов по реализации Национального проекта «Образование» на основе преемственности всех уровней образования; Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Изменение социально-экономической ситуации.
Опыт применения персональных компьютеров (планшетов) в образовательном процессе	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных программ ОУ.	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения о сотрудничестве с вузами и колледжами региона. Расширение спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации и занятости после окончания	Трудности при планировании и зачете образовательных результатов (нормативно-правовое обеспечение); Нежелание нести ответственность за качество предоставляемых услуг

		школы.	
Стабильное количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования и высокий (100%) общий уровень удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ» МКОУ СОШ с. Мугреевский	Отсутствие инфраструктурного обеспечения.	Расширение и привлечение партнерских связей, будет способствовать положительной динамике в развитии школы, расширению спектра дополнительных программ	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Образовательные технологии и процессы			
Применение современных технологий в образовательной деятельности	Недостаточное владение активными методами обучения Проблема «инструментальной» некомпетентности педагогов при работе в цифровой среде	Обновление компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий, развитие цифровой грамотности педагогов.	Непонимание педагогами необходимости профессионального роста и нежелание повышать свою компетентность в работе с цифровым образовательным контентом.
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности			

<p>Обеспеченность компьютерной техникой и информационными ресурсами Локальная сеть (проводная и WiFi) Использование электронного журнала и электронного дневника Доступ к сети Интернет</p>	<p>Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в рамках реализации Национального проекта «Образование». Информационно-коммуникационные ресурсы школьной библиотеки требуют обновления и пополнения. Требуется обновление парка компьютеров и мультимедийных комплексов в предметные кабинеты и лаборатории.</p>	<p>Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p>	<p>Изменение социально-экономической ситуации. Сокращение финансирования ОУ</p>
<p>Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер – 2 чел. Лицензионное программное обеспечение на всех компьютерах. Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012.</p>	<p>Недостаточно высокая скорость сети Интернет.</p>		
Финансовые ресурсы			
<p>Организация эффективного финансового менеджмента в ОО</p>	<p>Отсутствие платных образовательных услуг. Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах</p>	<p>Дополнительное привлечение внебюджетных средств за счет развития системы реализации дополнительных платных образовательных услуг.</p>	<p>Ответственность за качество предоставляемых услуг</p>
Кадровые ресурсы			

<p>Опыт и квалификация кадров. Умение работать в команде, взаимопомощь, доверие, самостоятельность в выборе и принятии решений. Универсальность и мобильность специалистов в работе с детьми разных возрастных групп и различной степени мотивации к обучению.</p>	<p>Профессиональное выгорание. Квалификация педагогических кадров не удовлетворяет требованиям современного уровня развития образования. С высшей категорией 1 чел. Без категории – 7 человек. ИКТ компетенции педагогов требуют совершенствования в области ДО, работе в социальных сетях с классными коллективами</p>	<p>Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников. Сохранение и укрепление здоровья педагогических работников, дальнейшее развитие системы школьных традиций. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов.</p>	<p>Незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений. Отток квалифицированных кадров.</p>
	<p>Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов. Нет механизма внутришкольного обучения современным образовательным технологиям. Недостаточно широко используются все возможности интернет-порталов для профессионального роста и повышения квалификации. Нет механизма выявления, внедрения и распространения современных педагогических практик, в том числе с использованием сетевых технологий и цифровых инструментов. Большая загруженность наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами. Отсутствие в штате психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога.</p>	<p>Присвоение дополнительных педагогических квалификаций «Учитель - исследователь», «Учитель - методист», «Учитель - наставник». Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации программы развития до 2027 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. Профессиональная переподготовка специалистов.</p>	

Целью развития МКОУСОШ с. Мугреевский является повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы.
- 2) Создать в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех участников образовательных отношений.
- 3) Внедрить в практику работы школы обновленного содержания образования, современных образовательных технологий, новых методов воспитания, а также совершенствование методов обучения.
- 4) Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- 5) Создать условия для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса.
- 6) Повысить компетенции педагогов в области формирующего оценивания.
- 7) Повысить уровень открытости школьного сообщества в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- 8) Формировать современную и сбалансированную школьную систему оценки качества образования (ВСОКО).

Целевые показатели развития МКОУСОШ с. Мугреевский Южского района Ивановской области по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2027 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Повышение уровня оснащения школы									
1.	Анализ материально-технической базы образовательной организации. Выявление ключевых показателей низкого оснащения с последующим выведением на новый уровень %	Основной	100	12.01.2023	100	100	100	100	100
2.	Разработка и внедрение механизмов привлечения внебюджетных средств в образовательную организацию (участие в Национальных и Федеральных проектах по развитию образования. шт.	Основной	0	12.01.2023	1	3	4	5	5

3.	Оснащение АРМ педагогов и управленческого персонала современной техникой за счет бюджетных и привлеченных средств. шт.	Основной	4	12.01.2023	4	4	5	6	7
4.	Участие в грантовых конкурсах федерального регионального и муниципального уровня	Основной	0	12.01.2023	0	1	1	1	1
Устранение дефицита педагогических кадров									
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Анализ ключевых проблем, вызванных дефицитом кадров %	Основной	100	12.01.2023	100	100	100	100	100
2.	Участие в программах по привлечению молодых специалистов в образовательную организацию: «Земский учитель»; «Целевое обучение с специалистов». шт.	Основной	0	12.01.2023	0	1	1	2	3
3.	Организация сетевого взаимодействия на муниципальном и региональном уровне. шт.	Основной	0	12.01.2023	1	2	3	4	5
4.	Организация работы по рациональному распределению педагогической нагрузки. %	Основной	72	12.01.2023	85	95	100	100	100
5.	Развитие системы самообразования педагогов, %	Основной	0	12.01.2023	0	100	100	100	100
6.	Стимулирование молодых специалистов (материальное). чел	Основной	0	12.01.2023	0	0	2	2	2
7.	Размещение вакансий в центре занятости и на Федеральных порталах по трудоустройству. Шт.	Основной	2	12.01.2023	2	3	4	4	4
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников									
1.	Анализ обученности педагогов по предметным и межпредметным курсам.%	Основной	100	12.01.2023	100	100	100	100	100
2.	Организация повышения квалификации педагогов (обучение педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров). чел	Основной	8	12.01.2023	8	8	8	8	8

3.	Апробация и внедрение в практику передового педагогического опыта в работу педагогов. %	Основной	0	12.01.2023	20	55	75	90	100
4.	Участие в конкурсах и программах педагогического мастерства, в том числе «Я-учитель 3.0». чел.	Основной	0	12.01.2023	0	1	2	4	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Современная школа									
1	Доля обучающихся, показывающих высокие результаты по показателям мониторинга готовности к международным исследованиям %	Основной	0	12.01.2023	0	20	30	50	55
2	Доля обновления содержаний и методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей %	Основной	55	12.01.2023	55	65	75	80	100
3	Доля обновления материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового Профиля %	Дополнительный	55	12.01.2023	55	75	80	85	90
4	Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового профиля %	Дополнительный	6,6	12.01.2023	10	15	30	40	50
Успех каждого ребенка									
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием %	Основной	100	12.01.2023	100	100	100	100	100
2	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего", «Единый Урок РФ» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию %	Основной	24	12.01.2023	40	50	60	60	60
Цифровая образовательная среда									

1	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды %	Основной	0	12.01.2023	0	10	20	70	90
2	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, которым на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме %	Основной	0	12.01.2023	0	10	20	60	70
	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования чел.	Основной	1	12.01.2023	5	10	15	20	25
3	Количество образовательных программ общего образования, реализуемых посредством электронного обучения на образовательном портале школы, шт	Дополнительный	0	12.01.2023	1	2	5	7	8
4	Количество образовательных программ дополнительного образования, реализуемых посредством электронного обучения на образовательном портале школы, муниципалитета, региона шт.	Дополнительный	2	12.01.2023	2	6	8	10	12

5	Доля педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования в области цифровизации образования, %	Дополнительный	0	12.01.2023	10	30	50	80	100
Поддержка семей, имеющих детей									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся школы, ед (Семейная академия)	Основной	8	12.01.2023	8	10	12	15	20
2	Количество разработанных методических рекомендаций родителям и обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в вопросах воспитания, подготовки к ГИА детей, ед	Дополнительный	14	12.01.2023	16	20	22	24	30
3	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Дополнительный	30	12.01.2023	34	43	44	45	50
4	Доля педагогических работников школы, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования в области детской психологии, медиации, примирения, работы с трудными детьми и их родителями, %	Дополнительный	0	12.01.2023	10	20	30	40	55
Учитель будущего									
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, чел.	Основной	0	12.01.2023	1	2	4	6	8
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации чел.	Дополнительный	0	12.01.2023	1	2	4	6	8

3	Доля педагогических работников школы, прошедших профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования по преподаваемым предметам, чел.	Дополнительный	1	12.01.2023	1	2	3	4	4
4	Доля педагогических работников школы, прошедших курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по преподаваемым предметам, чел.	Дополнительный	0	12.01.2023	0	1	1	2	2
5	Количество рабочих групп по развитию профессионализма в школе, ед	Дополнительный	2	12.01.2023	2	3	3	3	3
Новые возможности для каждого									
1.	Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам) на базе школы, ед	Основной	0	12.01.2023	0	1	1	1	1
2.	Количество образовательных программ дополнительного образования, разработанных для обучения взрослых, ед	Дополнительный	0	12.01.2023	0	1	2	2	2
3.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по социально-важным направлениям, ед	Дополнительный	0	12.01.2023	1	2	3	5	5
Социальная активность									
1.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, чел.	Основной	12	12.01.2023	12	15	18	20	25