

**Отчет о самообследовании
муниципального казённого общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с. Мугреевский за 2022 год**

1. Информационная справка

МКОУСОШ с. Мугреевский – работает по пятидневной неделе. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 классы) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 ч.; 2 – 4 кл. – 23 ч.; 5 кл. – 29 ч., 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч.; 8 , 9 кл. – 33 ч.; 10 кл. – 34ч.; 11 кл. – 34ч. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Структурная модель школы

I ступень - начальная школа – 2 класса-комплекта: 1/2 кл., 3/4 кл.

II ступень - средняя школа – 4 класса-комплекта: 5/6, 7, 8, 9 кл.

III ступень – старшая школа – 1 класс-комплект 10/11 кл.

Дошкольную группу посещают 13 детей.

В школе реализуются программы раннего изучения немецкого языка со 2 класса. Обучающимся предоставлена возможность работы в компьютерном классе во второй половине дня.

Количество учащихся:

Классы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Дошкольная группа	20	20	13
1/2/3/4 классы	22	17	18
5/6/7/8/9 классы	40	36	34
10/11 классы	1	4	3
Итого	63	77	68

Средняя наполняемость учащихся в классах на 01.09.2022 – 5,5.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

С 11.01.2021 школа работает в новом здании (здание детского сада) после капитального ремонта.

Учебных кабинетов – 8. Актальный зал. Музей. Медицинский кабинет. Библиотека. Две зоны рекреации. Спортивный зал, отремонтированный в 2018 году. Мастерские. Основное оборудование: 27 компьютеров и ноутбуков, подключённых к сети Интернет; 4 – АРМ, 15 чёрно-белых и цветных принтеров, 6 телевизоров, 2 DVD-плеера, 3 музыкальных центра, картинная и предметная наглядность и различные дидактические материалы.

Школьная столовая имеют 35 посадочных мест. В библиотеке школы 3736 учебников (138 учебников приобретены в 2021г) и около 7,5 тысяч томов художественной литературы. Учебной литературой на 01.09.2021г. школа оснащена в достаточной мере.

С 01.09.2022 года в МКОУСОШ с. Мугреевский открыт образовательный центр «Точка роста» естественно-научного направления: оборудованы два кабинета и рекреация.

В МКОУСОШ с. Мугреевский работает 8 учителей и 2 воспитателя (в дошкольной группе).

Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам

Общее кол-во учителей				
	высшая	1 категория	2 категория	Соответствие
8	1	0	0	7

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	Количество учителей
До 3 лет	2
3-10	2
15 -20 лет	0
Свыше 20 лет	4

Средний возраст педагогов – 46,3 лет.

Повышение квалификации педагогов

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в Ивановском институте развития образования. В 2022 учебном году учителя прошли курсы «Современный учитель» по предметам: математика, русский язык и литература, история и обществознание, биология, география, физика. Классные руководители прошли курсы повышения квалификации по воспитательной работе.

2. Анализ учебной работы за 2021 – 2022 уч. г.

Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи учебного процесса:

- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реальных образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между дошкольным образованием («Школа будущего первоклассника») и начальной ступенью обучения, средней и старшей ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В 9 классе ведется предпрофильное обучение. По желанию учащихся в 9 классе продолжили работу следующие элективные курсы:

- Избранные вопросы математики. Подготовка к ОГЭ, рук. А.А. Муравьёва.
- Русский язык. Подготовка к ОГЭ, рук. Н.Н. Бокарева.
- Обществознание. Подготовка к ОГЭ, рук. А.В. Парвицкая.

Учебный план выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены. Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы, в количестве 57 человек. 51 обучающийся 1-8 классов и 10 класса переведены в следующий класс. В 11 классе был 1 человек, он успешно сдал экзамены за курс средней школы и получил аттестат о среднем образовании. 5 выпускников (из 5 чел.) 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Успешно закончили учебный год 17 человек (из 57 человек со 2 по 11 класс), что составляет 30 % (в прошлом году 17 чел. – 29%). Обучение в 1 классе безоценочное. Успеваемость по школе составила 100%.

Уровень качества знаний на конец учебного года

Классы	Количество обучающихся (всего / на «4» и «5»)	Качество знаний (%)
2-4	16 / 9	56
5-9	36 / 8	22
10-11	4 / 0	0
ИТОГО:	56 / 17	30

1 класс – 1 чел. – безоценочное обучение.

Уровень качества знаний в выпускных классах

Классы	Всего учащихся	На «4» и 5»	%
4 класс	3	1	33
9 класс	5	2	40
11 класс	1	0	0

Успеваемость

класс	кол иче ств о уча щи хся на кон ец уч. год а	успев аемос ть	% успев аемос ти	Не успевают			Не успевают по предметам			Учатся на 4-5	из них отличников	% качества
				всего	в т.ч. направлены на ПМП К	в т.ч. втородников	1	2	3 и более			
1 кл.	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 кл.	2	2	100	0	0	0	0	0	0	1	0	50
3 кл.	11	11	100	0	0	0	0	0	0	7	0	64
4 кл.	3	3	100	0	0	0	0	0	0	1	0	33
5 кл.	7	7	100	0	0	0	0	0	0	2	0	29
6 кл.	14	14	100	0	0	0	0	0	0	3	1	21
7 кл.	6	6	100	0	0	0	0	0	0	1	0	17
8 кл.	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 кл.	5	5	100	0	0	0	0	0	0	2	0	40
10 кл.	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 кл.	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ итоговых контрольных работ

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся

проводилась промежуточная аттестация в 1-4, 5-8, 10 классах. В течение года проводились административные контрольные работы в 1-11 классах.

Метапредметные результаты освоения ООП обучающихся

Класс	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Уровень сформированности универсальных учебных действий							
		Кол-во уч-ся, показавших уровень сформированности универсальных учебных действий, необходимый для успешного продолжения обучения		количество учащихся, показавших повышенный уровень выполнения работы		количество учащихся, показавших базовый уровень выполнения работы		Кол-во уч-ся, показавших недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих качество умения	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1 класс	1	1	100	0	0	1	100	0	0
2 класс	2	2	100	0	0	2	100	0	0
3 класс	11	11	100	0	0	11	100	0	0
4 класс	3	3	100	0	0	3	100	0	0
5 класс	7	7	100	0	0	7	100	0	0
6 класс	14	14	100	0	0	14	100	0	0
7 класс	6	6	100	0	0	6	100	0	0
8 класс	4	4	100	0	0	4	100	0	0

Результаты ВПР

предмет	класс	«2»	(%)	«3»	(%)	«4»	(%)	«5»	(%)
Математика	4	0	0	2	67	1	33	0	0
Русский язык	4	1	50	0	0	1	50	0	0
Окружающий мир	4	0	0	3	100	0	0	0	0
Математика	5	0	0	4	80	1	20	0	0
Русский язык	5	2	33	3	50	1	17	0	0
История	5	0	0	4	67	2	33	0	0
Биология	5	1	20	4	80	0	0	0	0
Математика	6	0	0	9	69	3	23	1	8
Русский язык	6	3	23	6	46	3	23	1	8
История	6	2	18	6	55	2	18	1	9
География	6	1	10	5	50	1	10	3	30
Математика	7	0	0	5	83	1	17	0	0
Русский язык	7	1	20	4	80	0	0	0	0
Немецкий язык	7	0	0	6	100	0	0	0	0
История	7	1	17	3	50	2	33	0	0
Физика	7	0	0	3	60	2	40	0	0
Математика	8	0	0	4	100	0	0	0	0
Русский язык	8	0	0	3	100	0	0	0	0
Обществознание	8	2	50	2	50	0	0	0	0
Химия	8	0	0	2	100	0	0	0	0

Результаты школьных годовых контрольных работ.

11 класс

Предмет	Все го уч-ся	Писало работу	Получили отметки (кол-во / проценты)				Качество знаний (кол-во / %)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	1	1	0	0	1 / 100%	0	0
Русский язык	1	1	0	0	1 / 100%	0	0

9 класс

Предмет	Всего уча-ся	Писало работу	Получили отметки (кол-во / проценты)				Качество знаний (кол-во / %)
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	5	5	0	2 / 40%	3 / 60%	0	2 / 40%
Русский язык	5	5	0	2 / 40%	3 / 60%	0	2 / 40 %

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на удовлетворительном уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	всего учащихся	успеваемость %	качество знаний %	число второгодников
2019/2020	75	100	31	0
2020/2021	63	100	27	0
2021/2022	57	100	30	0

Сравнительный анализ качества обучения

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2019/2020	42	25	0
2020/2021	43	20	0
2021/2022	56	22	0

Успеваемость по школе стабильна, качество знаний в 2021/22 уч. году по школе повысилось на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом. В начальной школе качество обучения в этом году повысилось на 13 %, а в основной школе повысилось на 2 % , в средней школе осталось на прежнем уровне 0%. Идет снижение качества обучения с переходом учащихся начальных классов в среднее звено. Первая причина – дети учатся в классах-комплектах, способности детей средние (социальный фон семей не очень благоприятный). Второй причиной снижения качества обучения является низкий уровень техники чтения, у учащихся 5-9 классов резко падает уровень техники чтения.

Низкий уровень качества обучения показали следующие классы: 4 кл. (33%), 5 кл (29%), 6 кл.(21%), 7 кл.(17%), 8кл (0%), 10 кл.(0%), 11 кл.(0%).

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В 2021/2022 учебном году в 9 классе обучалось 5 человек. Все 5 человек были допущены к итоговой аттестации, все 5 человек прошли итоговую аттестацию за курс основной школы.

Анализ результатов ОГЭ в 9 классе по школе

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Количество сдавших	%	Количество не сдавших	%
Русский язык	5	5	100	0	0
Математика	5	5	100	0	0
Предметы по выбору:					
Обществознание	5	5	100	0	0
География	3	3	100	0	0
Биология	1	1	100	0	0
Информатика	1	1	100	0	0

Предмет	Количество учащихся	Сдавали экзамен	сдали				Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
			5	4	3	2	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	5	5		1	4		4	80	0	0	1	20
Русский язык	5	5		3	2		4	80	1	20	0	0
Обществознание	5	5			5		3	60	0	0	2	40
География	5	3		1	2		2	67	0	0	1	33
Биология	5	1		1			1	100	0	0	0	0
Информатика	5	1		1			1	100	0	0	0	0

- **Средняя отметка по результатам ОГЭ по математике** выпускников 9 класса – 3,2 (в 2020-2021 уч. г. – 3,1).

- **Средняя отметка по результатам ОГЭ по русскому языку** выпускников 9 класса – 3,6 (в 2020-2021 уч. г. – 3,1).

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Все обучающиеся 11 класса в количестве 1 человека были допущены к итоговой аттестации. Выпускник сдал 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Выпускник успешно сдал экзамены, подтвердили свои годовые оценки и получил аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ

Кол-во учащихся 11 кл.	Кол-во сдавших ЕГЭ		Средний балл по математике		Средний балл по русскому языку	Наивысший тестовый балл		
	по математике		Базового уровня	Профильного уровня		по математике	по русскому языку	
	Баз.	Проф.						
1	1	0	1	4	0	40	4	40

Средняя отметка по результатам ЕГЭ по математике базовый уровень –4 (в 2020 и 2021 годах в школе не было 11 класса).

Средний тестовый балл, полученный выпускниками 11 класса по результатам ЕГЭ по русскому языку – 40 баллов (в 2020 и 2021 годах в школе не было 11 класса).

Наивысший тестовый балл по русскому языку, полученный выпускниками 11 класса – 40 баллов.

Динамика поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы

Показатели	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Всего выпускников						
9 класс	9	5	10	3	9	5
11 класс	3	1	4	0	0	1
Поступили в ВУЗы	3	1	2	0	0	0
Поступили в ССУЗы	3	5	9	3	6	6
Продолжили обучение в 10 классе	6	0	3	0	3	0

Анализ состояния здоровья обучающихся

Обучалось в школе **57** человек.

Группы здоровья:

Классы	Группы здоровья				
	1 группа (здоровы)	2 группа (имеют функциональные отклонения)	3 группа (хроническая патология)	4 группа (стадия декомпенсации хронической патологии)	5 группа (дети-инвалиды)
1-4	13	3	1		
5-9	16	19	1		
10-11	3	1			
Итого	32	23	2		
%	56	40	4		

Группы для занятий физкультурой

	Группы для занятий физкультурой			
	1 (основная)	2 (подготовительная, без сдачи нормативов)	3 (специальная: индивидуальные занятия)	4 (освобождённые дети)
1-4	16	1		
5-9	32	4		
10-11	3	1		
Итого	51	6		
%	89	11		

Анализ уровня физической подготовленности обучающихся

Кол-во учащихся	Имеют уровень физической подготовленности		
	выше среднего	средний	ниже среднего
1 - 4 классы - 17 чел.	3	12	2
5 – 9 классы - 36 чел.	3	30	3
10- 11 классы - 4 чел.	1	3	
Всего - 57 чел.	7	45	5

Анализ уровня физического развития

Возрастные группы	Кол – во учащихся (чел.)	Имеют уровень физического развития			
		Норма		Отклонения от нормы	
		чел.	%	чел.	%
1 – 4 кл.	17	16	94	1	6
5 – 9 кл.	36	35	97	1	3
10 – 11 кл.	4	4	100	0	0
Всего	57	55	96	2	4

3. Анализ воспитательного процесса

В основу воспитательной работы коллектива положены ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Устав школы, Программа воспитания.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.
- в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели решали следующие задачи:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей,

- традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие)
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Цель и задачи реализовывались через следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое и экологическое,
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- ценности научного познания,
- развитие школьного самоуправления.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2021 - 2022 г. проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. Каждый классный руководитель проводил мероприятия согласно памятным датам: - Победа на Куликовом поле; День памяти юного героя-антифашиста – «Пионеры – герои»; День памяти воинов-интернационалистов в России «Мысли об Афганистане», «Великий Александр Невский», День Космонавтики, «Этот День Победы» - к 77-й годовщине окончания ВОВ. Организовывались уроки мужества.

В течение учебного года согласно плану ВР города и района принимали участие в конкурсах и викторинах, посвященных Великой Отечественной войне. В акции « Письмо ветерану» - приняли 43% детей, переданные ветеранам открытки очень их порадовали, растрогали. Актуальной и результативной стала акция «Письмо защитнику Отечества», в ней приняли участие -80% обучающихся.

Во всех классах традиционно в месячник оборонно-массовой и спортивной работы с 23.01.22 по 23.02.22 прошли классные часы, Уроки Мужества. 27 января школа поддержала акцию « уроки Блокадного города». На мероприятии ребята ещё раз услышали о героическом подвиге ленинградцев.

К празднику Победы педагоги, ребята и их родители активно приняли участие в различных онлайн – конкурсах, посвященных этим событиям: акции «Окна Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Участвовали в школьных акциях: рисунок ко Дню Победы, эссе « Моя семья в ВОВ».

В школе организован отряд Юнармейцев «Патриот» и волонтеров «Позитив».

Работа по духовно-нравственному воспитанию осуществляется через работу классных руководителей.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся; встречи с ветеранами локальных войн; тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности; организовано участие в декаде, посвященной 77-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному воспитанию «В начале было слово».

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери, Дня учителя и др. В рамках акций проводятся творческие конкурсы рисунков, поделок – «Мама - главное слово».

Продолжили работу волонтеры школы. Ребята принимали активное участие во всех мероприятиях школы. В мае приняли участие в акции «Сад Памяти».

Положительное отношение к обществу, к Родине, к природе - остается примерно на одном уровне, что и прежде. Ребята понимают, «что такое хорошо, а что такое плохо», но в силу своих психологических особенностей возраста, не всегда справляются со своими эмоциями, высказываются грубо в отношении того или иного сверстника.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа –ежемесячные классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2021-2022 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции «ОФП» 1-4 классы, «Волейбол» с 5 по 7 классы и с 8 по 10 классы. Охват спортивными кружками и секциями составил 92 % учащихся. По мнению большинства родителей и учащихся физкультурное направление воспитательной работы школы выполняется на «хорошо».

Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы: «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Ковид-19 – пути заражения и профилактика» «Авитаминоз», «Страшная болезнь – туберкулёз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др. Ежеквартально проводятся четыре мероприятия «День здоровья».

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Профилактика правонарушений

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ СОШ с. Мугреевский строится на основе Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей; плана мероприятий по организации воспитательной работы.

Согласно плану работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий (ведётся ежедневный учёт посещаемости обучающихся, в день отсутствия обучающегося выясняется причина пропуска уроков и принимаются необходимые меры).

Учащиеся 7-11 классов ежегодно принимают участие в добровольном социально-психологическом тестировании обучающихся в целях раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, приказ по школе № 49 от 06.10.2022. Учащиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены.

В целом работа в школе по профилактике правонарушений зарекомендовала себя удовлетворительно, состоящих на ВИПР и МИПР в школе нет.

Экологическое и трудовое воспитание школьников

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях и конкурсах экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали: акция «Зеленая весна», «Покормите птиц зимой!», «Весенняя неделя добра», акция «Свет в окне», субботники.

Развитие школьного самоуправления.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, но самостоятельно реализовать план мероприятий им не удалось. Только под чутким руководством классных руководителей были проведены общешкольные мероприятия. Ребята ещё слабо могут самоорганизоваться на тот или иной вид деятельности.

Дополнительное образование.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности. Педагоги школы старались создать условия для

удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

1. Всего учащихся в ОУ - 57.

2. Общее количество учащихся занятых в СДО (считаем ребёнка один раз) - 57 чел. / 100(%) (% от общего количества учащихся в ОУ).

3. Количество учащихся не занятых в СДО – 0/0(%) (% от общего количества учащихся в ОУ).

4. Количество подростков, находящихся в социально-опасных условиях: ВШУ – 0, муниципальный банк случаев семейного неблагополучия (несовершеннолетних)-0

5. Количество подростков, находящихся в социально-опасных условиях, занятых в СДО: ВШУ – 0, муниципальный банк случаев семейного неблагополучия (несовершеннолетних), укажите название кружка, спортивной секции, где они занимаются – 0.

6. Количество подростков 14-16 лет, занимающихся в СДО – 9.

Участие обучающихся учащихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня

Наименование конкурса, акции	Количество участников	Количество победителей, призеров
Районный конкурс «Мама-лучший друг»	3	1
Муниципальный этап творческого конкурса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	6	2
Дистанционный районный конкурс творческих работ по БДД	5	1
районный конкурс на лучшее оформление класса «Новогоднее настроение»	55	8
Районный конкурс-выставка «Новогодний вернисаж»	15	9
региональный этап Всероссийской акции – фестивале волонтерских практик «Свет в окне»	55	1
районный конкурс рисунков по профилактике правонарушений и преступлений в Южском муниципальном районе «Выбери жизнь»	2	1
Региональный конкурс семейной фотографии «Вкусная картина»	4	2
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	3	1
Районный конкурс «Потешная флотилия»	8	3
ШВСРоссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамоте и предпринимательству	1	1
Районный творческий конкурс детского рисунка «Петр Великий – один есть целая история»	1	1
Всероссийский конкурс «Рисуем победу»	1	1
Муниципальный творческий конкурс, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина «Дорогою пионерии»	1	1

Вывод: содержание воспитания в МКОУСОШ с. Мугреевский соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки сформированности талантливых детей показал, что созданная в школе система работы с одаренными детьми работает и приносит свои результаты.